

年間授業計画 令和6年度 教科(地理歴史) 科目(日本史B)

教科:(地理歴史)科目:(日本史B) 対象:(第4学年) 単位数 2

教科担当者:名前 瀬畑 徹哉 (㊟)

使用教科書 新選日本史B(東京書籍)

使用教材 自校作成プリント、ノート、ICT、DVDなど

	指導内容 【年間授業計画】	科目 日本史Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月	歴史学習の基礎知識	年代・年号の換算方法について確認する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	江戸幕府の成立	江戸幕府の成立過程や初期の政策について理解する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
	年貢と身分制	身分制度の仕組みと実態について理解する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
5月	禁教と貿易統制	貿易統制の実態と幕府財政について資料に基づいて考察する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	元禄・正徳の政治	文治政治への転換の背景や、それによって生じた諸問題について理解する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	産業・都市・交通の発達	江戸時代に各地の産業や都市、交通が発達したことを知り背景や影響について考察する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
6月	江戸の3大改革	享保の改革、田沼政治、寛政の改革、天保の改革の課題や特色について理解する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
	開国と社会の変動	関係資料の読解を通して、開国が幕末社会に与えた影響について理解する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	倒幕運動の展開	諸勢力の特色と対抗関係について理解し、明治政府の基礎的な体制が出来上がったことを知る。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
7月	江戸時代の文化	江戸時代文化史のまとめ	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
9月	明治初期の諸改革	明治初期の諸改革の内容および性格について、具体的な事例をもとに理解する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
	大日本帝国憲法の制定	憲法制定過程と構造について理解する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	日清戦争・日露戦争	戦争とその後の変革の比較し、世界史的視野から考察する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
10月	欧米文化と伝統文化	明治期の生活の変化などについて理解する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	大正デモクラシー	大衆文化の誕生と発展について理解する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
	第一次世界大戦	第一次世界大戦と日本との関係を整理し、日本の経済的発展や中国進出が行われたことを理解する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
11月	日本資本主義の成長	経済の成長と矛盾の解消がどのように進められたのかを踏まえ、課題を理解する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	満州事変と「満州国」	慢性的な不況の中で日本が大陸進出を加速させたことを理解する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	アジア太平洋戦争	開戦の経緯や、国民統制、戦時下の民衆生活について諸資料をもとに理解する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
12月	日本の敗戦	敗戦の経緯と占領期の政策について理解する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	日本国憲法と民主教育	戦後初期の占領政策の中で民主化と非軍事化が進められたことを理解する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
1月	占領政策の転換	国際社会の変化の中で、日本の占領政策が転換したこと、独立が回復したことなどを支配する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	経済成長と国際関係	高度成長と諸問題等について理解する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
	21世紀の世界と日本	国際協力・経済低迷など、現代の諸問題について考察する。	考査・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
2月	学年末考査			1
3月				